

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Управление образования администрации муниципального района

Могочинского района

МОУ СОШ №33 пос.Давенда

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Варфаламеева М.Ю.

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Федянина Н.С.

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Пр
от «



улина Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Элективный курс

«Трудные вопросы обществознания»

Класс 10

Уровень образования среднее общее образование

Учитель Филькина Татьяна Михайловна

Срок реализации программы, учебный год 2023- 2024 г.

Количество часов по программе 10 класс: 17 часов в год; в неделю 0,5 час

Рабочую программу составил Филькина Татьяна Михайловна

Соответствие занимаемой должности

квалификационная категория

Давенда, 2023

Пояснительная записка к рабочей программе.

Рабочая программа курса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа курса рассчитана на 17 учебных часов (недельная нагрузка – 0,5 час).

Программа курса направлена на систематизацию информации, углубление знаний, использование полученных знаний в практической деятельности и в повседневной жизни по следующим разделам обществознания «Общество», «Человек. Познание», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Экономика», «Политика».

Цели изучения курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Результаты освоения курса

должны отражать:

1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.
2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
4. Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире.
5. Сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе.
6. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
7. Осознанный выбор будущей профессии.

8. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы их выполнения.
9. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
10. Умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, компетенций**:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Планируемые результаты:

1.	Личностный. <i>Самоопределение личности</i>	Личностное самоопределение и самореализация
2.	Информационный. <i>Восприятие социальной информации</i>	Ориентация в потоке социальной информации
3.	Общекультурный. <i>Развитие познавательного интереса</i>	Формирование устойчивого интереса к социально – гуманитарному знанию
4	Социальный. <i>Отношение к явлениям и событиям социальной действительности</i>	Анализ явлений социальной действительности с опорой на полученные знания
5	Личностно – социальный. <i>Отношение к собственным социальным действиям и действиям других людей</i>	Соотнесение различных оценок собственного и иного поведения, самостоятельное формулирование правил общественного поведения, применение знаний для определения социально – одобряемого поведения в конкретной ситуации
6	Интеллектуальный. <i>Решение проблемно – познавательных задач</i>	Решение познавательных и практических задач в типичных жизненных ситуациях
7	Коммуникативный. <i>Развитие коммуникативных умений</i>	Аргументация собственной позиции, оппонирование через дискуссии и диспуты
8	Креативный. <i>Реализация в творческой деятельности</i>	Выполнение различных видов работ (эссе, презентации, опросы, проекты и т.д.)
9	Общий. <i>Овладение соответствующим уровнем образованности</i>	Общекультурная компетентность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.

Политическая власть. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая культура.

Тематическое планирование элективного курса «Трудные вопросы обществознания» 10 класс.
Базовый уровень (17 часов).
Раздел 1. Человек (5 часов).

№	Тема занятия	Элементы содержания
1.	Сущность природы человека: биологизаторский и социологизаторский подходы. Бытие, потребности и интересы человека.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека.
2.	Смысл жизни человека – «вечный вопрос философии». Самореализация человека.	Философия. «Вечные вопросы философии». Жизнь. Смысл жизни. Ценности. Мировоззрение. Самопознание, его формы. Самооценка личности.
3.	Роль мировоззрения в жизни человека. Сознательное и бессознательное в личности человека.	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Сознание. Познание. Мышление и деятельность. Сознательное и бессознательное.
4.	Свобода и ответственность личности. Принципы современной нравственной культуры личности	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Личность. Ценности. Социальные нормы. Социализация. Критерии оценки личности.
5.	Моральная автономия личности. Толерантное сознание.	Мораль. Нормы морали. Свобода и ответственность. Сознание. Толерантность. Толерантное и интолерантное сознание. Границы толерантности.

Раздел 2. Общество (3 часа)

№	Тема занятия	Элементы содержания
6	Представления о взаимосвязи человека и общества. Многовариантность общественного развития.	Человек. Общество. Антропогенез. Антропосоциогенез. Глобальные проблемы. Типы обществ. Направления и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса.
7	Формационный подход к изучению общественного развития. Цивилизационный подход к изучению общественного развития.	Формация и её ступени. Движущие силы развития. Революция. Экономика. Критерии прогресса. Цивилизация и её типы. Движущие силы развития. Реформа. Культура. Критерии прогресса.
8	Критерии общественного прогресса. Последствия глобализации.	Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Глобализация. Глобальные проблемы и пути их решения.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (2 часа).

№	Тема занятия	Элементы содержания
9	Основные законы экономики. Экономическая культура личности.	Спрос. Предложение. Главная проблема и основные законы экономики. Типы экономических систем. Предпринимательство. Потребление. Роль государства в экономической жизни человека и общества.
10.	Позитивные и негативные черты рынка. Причины циклического развития экономики.	Рыночная экономика. Конкуренция и её роль в экономике. Противоречия рынка. Экономические циклы и их причины. Характеристика экономических циклов. Роль государства в экономике.

Раздел 4. Политическая сфера жизни общества (4 часа).

№	Тема занятия	Элементы содержания
11.	Типы политической власти. Демократические движения современности.	Политическая власть. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
12.	Этапы развития политических движений. Типы политической культуры.	Политические движения и их роль. Политические партии. Парламентаризм. Политическая культура и её типы.
13.	Политическая культура общества.	Типы политических лидеров. Формы участия в политической жизни. Политический экстремизм.
14.	Правовое государство. Гражданское общество.	Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Раздел 5. Социальная сфера жизни общества (3 часа).

№	Тема занятия	Элементы содержания
15	Социальные роли и статусы.	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Роли и статусы их виды.
16	Неравенство и социальная стратификация. Социальные лифты.	Критерии стратификации. Модели стратификации. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.
17	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальные конфликты и пути их разрешения.	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

